ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI - -RICADI
Prot. 0001553 del 21/02/2024
VII (Uscita)

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*
***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)***
*Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV)- ☏🖷Tel.: 0963/663573*
*Cod. Mecc.:VVIC817002* ✉*e-mail:vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it*
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013
*Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002*
*Sito web:http:// www.icricadi.edu.it*

**Ricadi, data del prot.**
**Circ. n.172**

**Ai docenti della Scuola**
**dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**
**dell'I.C. di Ricadi**
**Al sito web/Atti**
**Alla bacheca R.E.**

Oggetto: Realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale scolastico per l'a. s. 2023/2024, a decorrere dal 1 febbraio 2024 al 31 agosto 2024, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, nota ministeriale prot.n. 91698 del 31.10.2022.

CNP:M4C1I2.1-2022-941-P-4688
CUP: D54D22005830006

L'I.C. di Ricadi, organizza il seguente percorso di formazione riservato ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

**ID 242289 - Gli strumenti digitali per motivare, coinvolgere, stimolare, promuovere e sviluppare competenze**. Relatore, Animatore Digitale: Prof. Alessandro Ozimo, modalità online. Iscrizioni aperte dal 21/02/24 al 07/03/24

I docenti interessati dovranno presentare la propria candidatura accedendo alla piattaforma "SCUOLA FUTURA" https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home con le proprie credenziali SPID e ricercando, dalla scheda "Tutti i percorsi", come parola chiave l'ID del corso. Le iscrizioni vengono registrate in piattaforma "Scuola Futura" ed accettate secondo l'ordine di arrivo, fino al raggiungimento di n.20 corsisti, salvo rinunce.

Per l'eventuale supporto relativo all'iscrizione, rivolgersi all'animatore digitale e al team dell'innovazione.

Responsabile del procedimento
Prof. Ozimo Alessandro

*Il Dirigente Scolastico*
*Prof. Francesco FIUMARA*
*firmato digitalmente*

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*
***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)***
*Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV)- ☏🖷Tel.: 0963/663573*
*Cod. Mecc.:VVIC817002* ✉*e-mail:vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it*
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013
*Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002*
*Sito web:http:// www.icricadi.edu.it*

Oggetto: Realizzazione di corsi di formazione rivolti al personale scolastico per l'a. s. 2023/2024, a decorrere dal 1 febbraio 2024 al 31 agosto 2024, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, nota ministeriale prot.n. 91698 del 31.10.2022.

CNP:M4C1I2.1-2022-941-P-4688

CUP: D54D22005830006

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

- **ID percorso**

242289

- **Titolo Percorso**

Gli strumenti digitali per motivare, coinvolgere, stimolare, promuovere e sviluppare competenze.

- **Tipologia**

Online

- **Data inizio**

08/03/2024

- **Data di conclusione**

30/04/2024

- **Durata (in ore)**

44

- **Numero posti**

20

- **Descrizione**

Il percorso formativo della durata di 44 ore è fruibile dai docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche ed educative della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado in modalità online sincrona. L'azione formativa nasce con l'intento di favorire e rafforzare le innovazioni didattiche attraverso l'uso delle tecnologie digitali, al fine di arricchire la qualità culturale, scientifica e metodologica delle attività formative rivolte ai docenti. I contenuti formativi saranno strutturati in modo da poter incidere efficacemente sulla prassi didattica di ogni docente, prevedono fasi di ricerca azione e di documentazione didattica del lavoro condotto. Saranno illustrati diversi applicativi che ogni docente utilizzerà in base al contesto in cui opera e alle proprie competenze. Ogni insegnante deve avere conoscenza di tante soluzioni, ma deve essere in grado di utilizzarne poche, quelle più adatte al proprio contesto, alle proprie competenze ai propri obiettivi. La finalità di questo percorso formativo, rimane quindi quella di comprendere l'importanza che gli strumenti digitali hanno per motivare, coinvolgere, stimolare, promuovere e sviluppare competenze significative e fornire ai ragazzi la possibilità di partecipare alle produzione di contenuti divenendo parte attiva del processo pedagogico.

- **Tipologia scuola**

Scuola dell'infanzia, primaria, Scuola secondaria I grado

- **Macro argomento**

Transizione digitale

- **Destinatari**

Docenti

- **Area DigCompEdu**

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

- **Livello di ingresso**

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

- **Calendario e Programma:**

44 ore in modalità sincrona (11 incontri di 4 ore) dalle 16:30 alle 20:30

(dalle ore 16:30 alle ore 18:30 attività sincrona e dalle 18:30 alle 20:30 laboratorio)

**MODULO 1: Come utilizzare gli strumenti per fare didattica innovativa (08-03-2024) Ven**
*Come realizzare una lezione; La tecnologia in classe per coinvolgere maggiormente gli studenti; App utili per docenti e studenti per fare didattica digitale; Guida introduttiva all'utilizzo di Gmail; Guida introduttiva all'utilizzo di Google Drive; Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 2: La classe nel Cloud (11-03-24) Lun**
*L'utilizzo del registro elettronico per la condivisione di contenuti digitali. Condivisione di file, link, video, presentazioni, musica. Assegnazione di attività agli studenti e restituzione. Indicazioni operative, vincoli e obblighi dei docenti. Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 3: Metodologie didattiche innovative (15-03-2024) Ven**
*Metodologie Didattiche; La Flipped Classroom; Il digitale in aula; La lezione digitale in classe;*
*Guida introduttiva all'utilizzo di Google fogli; Video e didattica: guida ed esempi; Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 4: Il digitale in classe oltre la classe (19-03-2024) Mar**
*Guida all'utilizzo di Google Documenti; Google presentazioni. BOOK CREATOR – (creare e-book online), Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 5: Utilizzo avanzato di strumenti per la valutazione degli apprendimenti (26-03-2024) Mar**
*Guida introduttiva all'utilizzo di Google moduli; Khaoot: per creare e somministrare questionari, test e sondaggi. Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 6: Creare contenuti didattici digitali Online (05-04-2024) Ven**
*Una suite di strumenti utili per docenti e studenti per fare didattica digitale. LEARNING APP, EMAZE, EARTH CAM, SOLAR SYSTEM SCOPE, MOZAIK EDUCATION (scene 3d – biologia, geografia, fisica, chimica, matematica, tecnologia, storia, arte), HALTA DEFINIZIONE (visione delle opere d'arte ad alta definizione), PIXTON (FUMETTI IN CLASSE E AVATAR ALUNNI), IMAGETOCARTOON (realizzare immagini cartonate di foto),FLIPBOOKPDF (Converti qualsiasi PDF in Catalogo Sfogliabile). Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 7: Strumenti per creare contenuti didattici (10-04-2024) Mer**

*Lo strumento Screen Shot con Windows: le diverse modalità di utilizzo; STORYBOARD THAT un programma desktop per creare Digital Story; Windows Movie Maker un programma desktop per creare videolezioni/filmati. Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 8: Intelligenza artificiale in classe (16-04-2024) Mart**

*Chat Gbt, Lavorare con contenuti multimediali, creare giochi didattici e quiz, Trasformare video in trascrizioni testuali. Apprendimento di nuove lingue. COPILOT (app intelligenza artificiale per creare, riassumere, analizzare, collaborare e automatizzare, ...). Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 9: BRKILABS (19-04-2024) Ven**

*Illustrazione delle funzionalità della piattaforma didattica: BRICKSLAB pensata per mettere a disposizione del sistema educativo scolastico un ambiente di ricerca e lavoro semplice ed evoluto al tempo stesso, in cui confluiscono contenuti digitali educativi di qualità, provenienti da fonti diverse e aggregabili come mattoncini (bricks), al fine di creare costruzioni didattiche personalizzate e condividerle con gli studenti. Lavori di gruppo – Collaboration*

**MODULO 10: Condivisione delle esperienze – buone pratiche (24-04-2024) Merc**

*PROJECT WORK: Illustrazione e condivisione degli elaborati prodotti*

**MODULO 11: Condivisione delle esperienze – buone pratiche (30-04-2024) Mart**

*PROJECT WORK: Illustrazione e condivisione degli elaborati prodotti*

**Relatore**

Prof. ALESSANDRO OZIMO

- **Data inizio iscrizioni**

21/02/2024

- **Data fine iscrizioni**

07/03/2024

Il docente relatore

A.D. Alessandro Ozimo

Alessandro Ozimo